



USR Basilicata

RILEVAZIONI NAZIONALI SUGLI APPRENDIMENTI 2011-12

La rilevazione degli apprendimenti nelle classi II e V primaria, nelle classi I e III (Prova nazionale) della scuola secondaria di primo grado e nella II classe della scuola secondaria di secondo grado

Il quadro di sistema

Servizio nazionale di valutazione 2012



**LA RILEVAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI
NELLE CLASSI II E V SCUOLA PRIMARIA,
CLASSI I E III (PROVA NAZIONALE)
SECONDARIA DI I GRADO E CLASSE II
SECONDARIA DI II GRADO**

a cura di
Pasquale F. Costante

La rilevazione degli apprendimenti 2012

La rilevazione degli apprendimenti nelle classi II e V scuola primaria, classi I e III (Prova nazionale) scuola secondaria di I grado e classi II scuola secondaria di II grado ha coinvolto :

- **circa 32.000 scuole, statali e paritarie**
- **2.850.000 alunni**

I risultati delle prove nei singoli livelli

Le elaborazioni dei dati raccolti permettono di confrontare i punteggi medi e le distribuzioni dei punteggi per **macro-aree geografiche**, per **regioni** e per **l'Italia** nel suo insieme.

Per ogni livello i dati presentati riguardano:

- **i risultati generali;**
- **le differenze di genere;**
- **le differenze tra studenti di cittadinanza italiana e d'origine immigrata;**
- **le differenze fra alunni regolari, in anticipo e in ritardo;**
- **le differenze dei risultati all'interno delle prove;**
- **le differenze per tipo di scuola (II anno sec. II grado)**

Alcuni chiarimenti metodologici

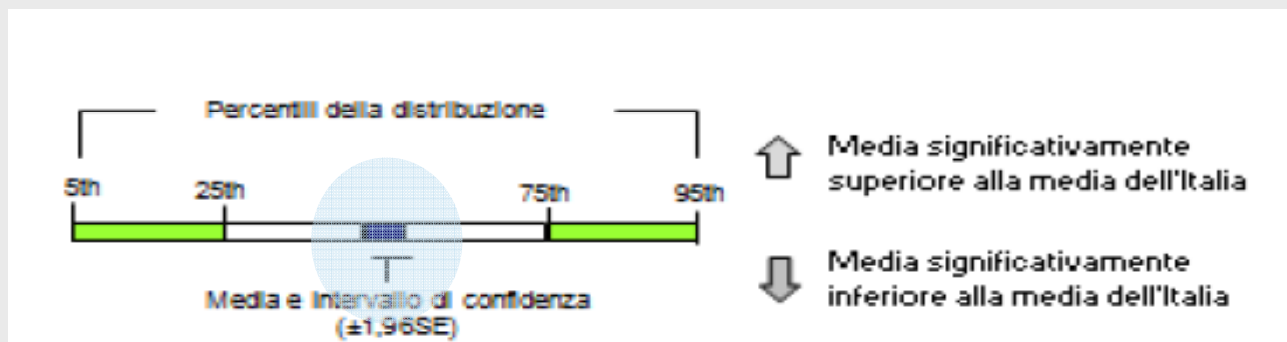
A partire dal presente rapporto, i risultati delle prove sono riportati su una scala di punteggio analoga a quella utilizzata nelle ricerche internazionali (OCSE-PISA, IEA-TIMSS, IEA-PIRLS, ecc.) sugli apprendimenti e non più in termini di percentuali di risposte corrette.

Nella scala adoperata il **valore medio nazionale** è posto pari a **200 (183 nella Prova Nazionale)** e la **deviazione standard** (*misura della variabilità dei risultati rispetto al valore medio stesso*) a **40**.

Intervallo di confidenza

della media osservata nel campione

Intervallo di confidenza: l'intervallo definito dalla predetta media più o meno l'errore standard (indicato tra parentesi, a fianco della media) moltiplicato per la costante 1,96.



La lunghezza totale delle barre offre un'immediata rappresentazione **dell'ampiezza della dispersione dei punteggi nelle varie aree e regioni** e non solo sulla loro media che è un valore che può risentire della presenza di singole osservazioni estreme.

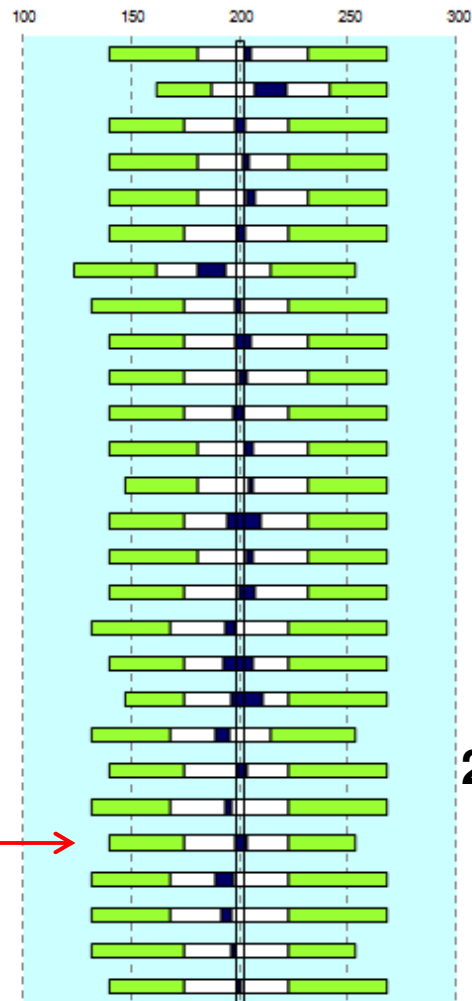
I RISULTATI

Il Primaria

Distribuzione dei punteggi in Italiano

Ripartizione geografica

NORD OVEST
Valle D'Aosta
Piemonte
Liguria
Lombardia
NORD EST
Prov. Aut. Bolzano (I. it.)
Prov. Aut. Trento
Veneto
Friuli-Venezia G.
Emilia-Romagna
CENTRO
Toscana
Umbria
Marche
Lazio
SUD
Abruzzo
Molise
Campania
Puglia
SUD e ISOLE
Basilicata
Calabria
Sicilia
Sardegna
ITALIA



Media (e.s.)

204 (0,7)	↑
214 (3,7)	↑
200 (1,0)	
203 (0,6)	↑
205 (1,0)	↑
201 (1,0)	
187 (3,2)	↓
199 (0,6)	
202 (1,9)	
201 (0,9)	
200 (1,3)	
204 (0,9)	↑
205 (0,7)	↑
202 (4,1)	
205 (0,6)	↑
203 (1,7)	
196 (1,1)	↓
199 (3,4)	
203 (3,7)	
192 (1,7)	↓
201 (1,3)	
195 (0,8)	↓
201 (1,4)	↓
193 (2,2)	↓
194 (1,2)	↓
197 (0,5)	↓
200 (0,4)	

2°

1°

BASILICATA

Il valore medio **(201)** è superiore alla media nazionale **(200)**.

Il risultato medio è da considerarsi, dal punto di vista statistico, **non distinguibile dalla media nazionale** poiché l'intervallo di confidenza si sovrappone in parte a quello dell'Italia.

Primo posto nel SUD e ISOLE

Secondo posto nel Meridione

I RISULTATI : Il primaria

ITALIANO



Nord Ovest	204	↑
Nord Est	201	↑
Centro	204	↑
Sud	196	↓
Sud e Isole	195	↓

Punteggi medi **significativamente superiori** alla media italiana

Le due macro-aree meridionali registrano punteggi medi **significativamente inferiori** alla media italiana

Fra le regioni meridionali, la **Campania**, la **Calabria** (*punteggio medio più basso*), la **Sicilia** e la **Sardegna** hanno punteggi significativamente inferiori.



Basilicata 201

Punteggio medio **superiore** alla media italiana (non si differenzia significativamente)

Prima tra le regioni del SUD e ISOLE

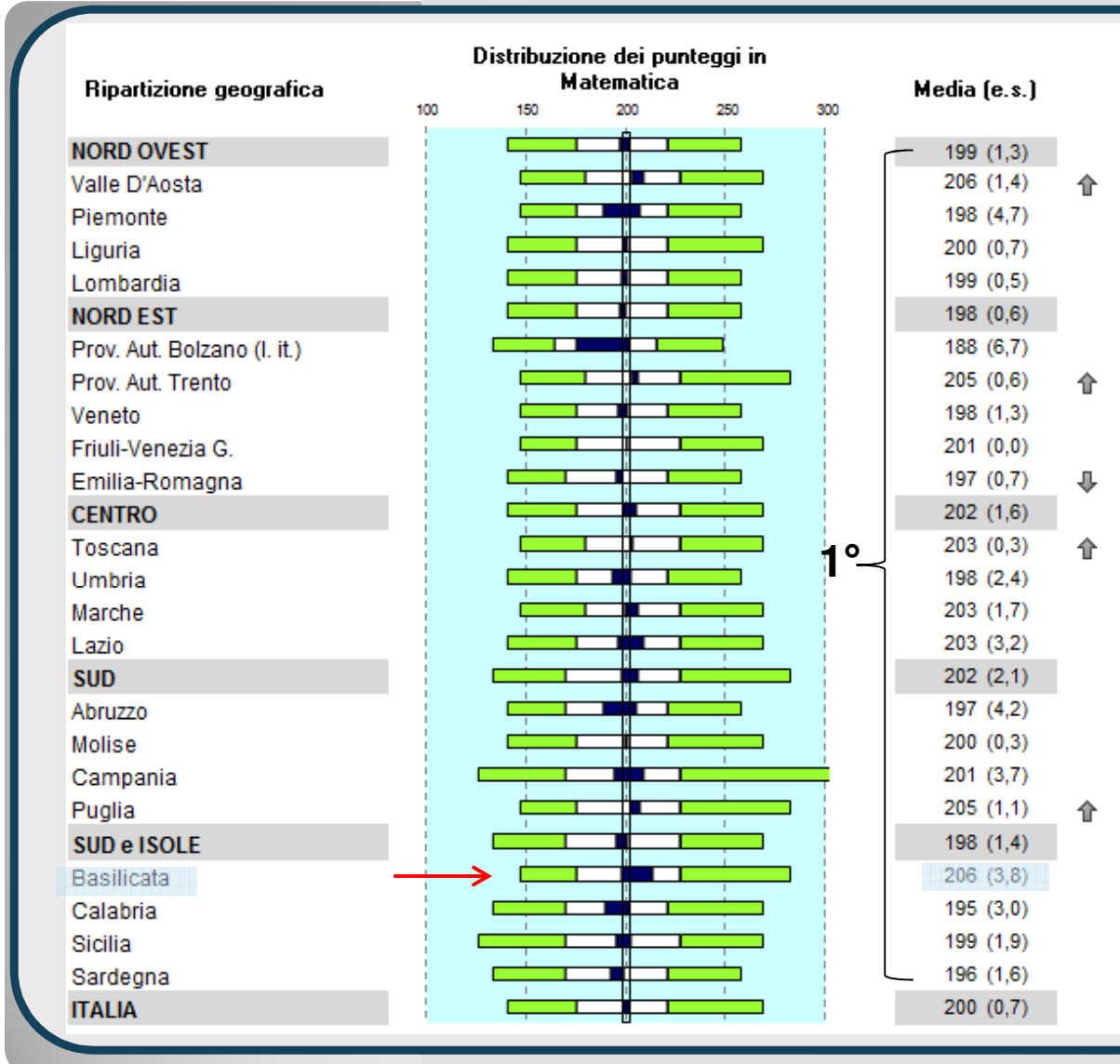
(le altre regioni presentano punteggi significativ. inferiori alla media italiana).

Seconda tra le regioni meridionali

(dopo il Molise e al pari della Puglia)

I RISULTATI : Il primaria

ITALIANO



BASILICATA

Il valore medio (206) è superiore - anche se non significativamente - alla media nazionale (200).

Al vertice della classifica nazionale insieme alla Valle D'Aosta.

I RISULTATI : Il primaria

MATEMATICA



Nord Ovest	199
Nord Est	198
Centro	202
Sud	202
Sud e Isole	198

Nessuna macro-area si discosta significativamente dalla media nazionale.

Le regioni con punteggio medio più alto sono la **Valle D'Aosta** e la **Basilicata**, quella con il punteggio medio più basso è la **Calabria** (distanza di 11 punti rispetto alle prime).



Basilicata 206

Punteggio medio **superiore** alla media italiana (non si differenzia significativamente)

Prima nella classifica nazionale

(insieme alla Valle D'Aosta)

Dalla distribuzione dei punteggi emerge che sono presenti quote di studenti con competenze matematiche molto elevate.

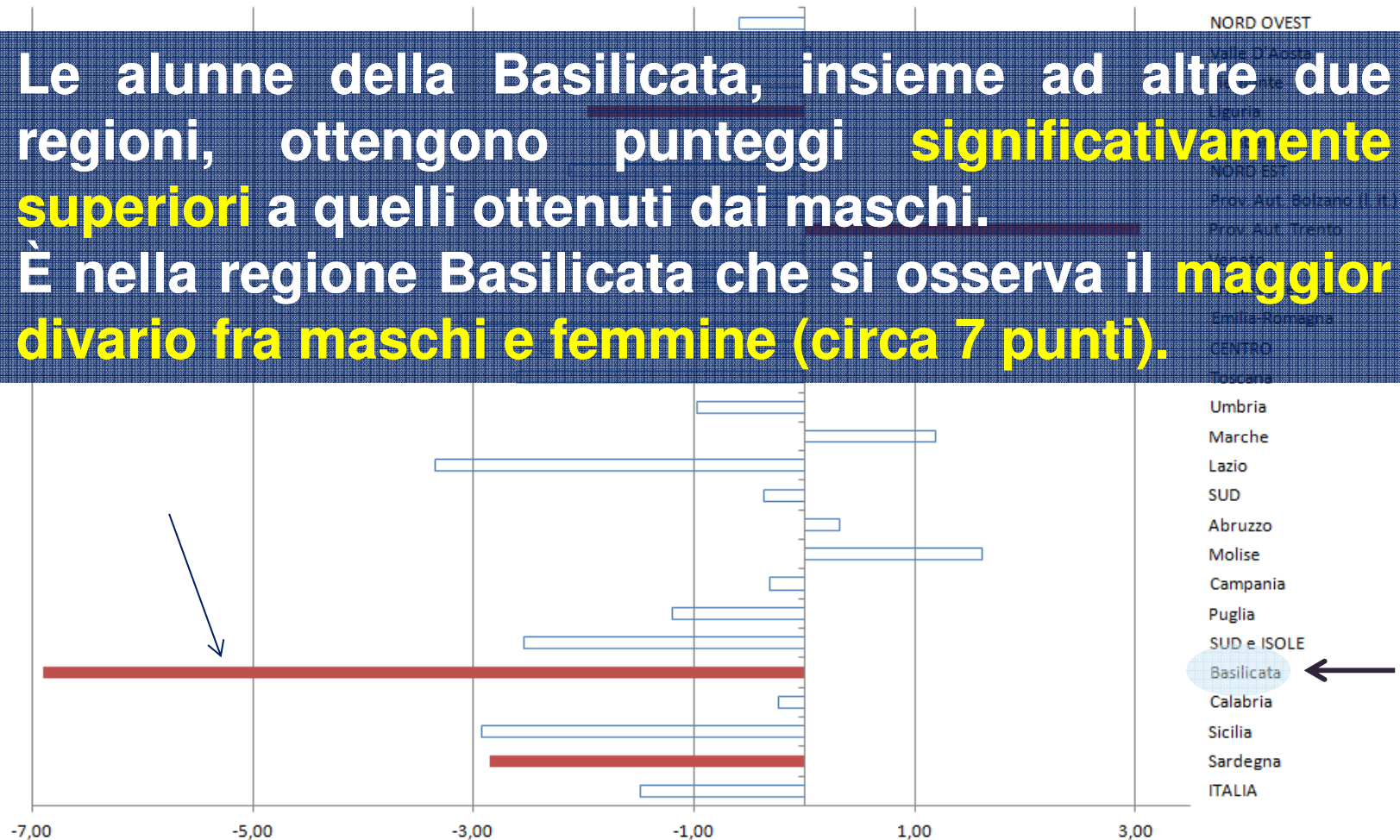
I RISULTATI : Il primaria

MATEMATICA

Le differenze di genere

Differenza nella prova di italiano tra maschi e femmine - Livello 2

Le alunne della Basilicata, insieme ad altre due regioni, ottengono punteggi **significativamente superiori** a quelli ottenuti dai maschi. È nella regione Basilicata che si osserva il **maggior divario fra maschi e femmine (circa 7 punti)**.



I RISULTATI : Il primaria

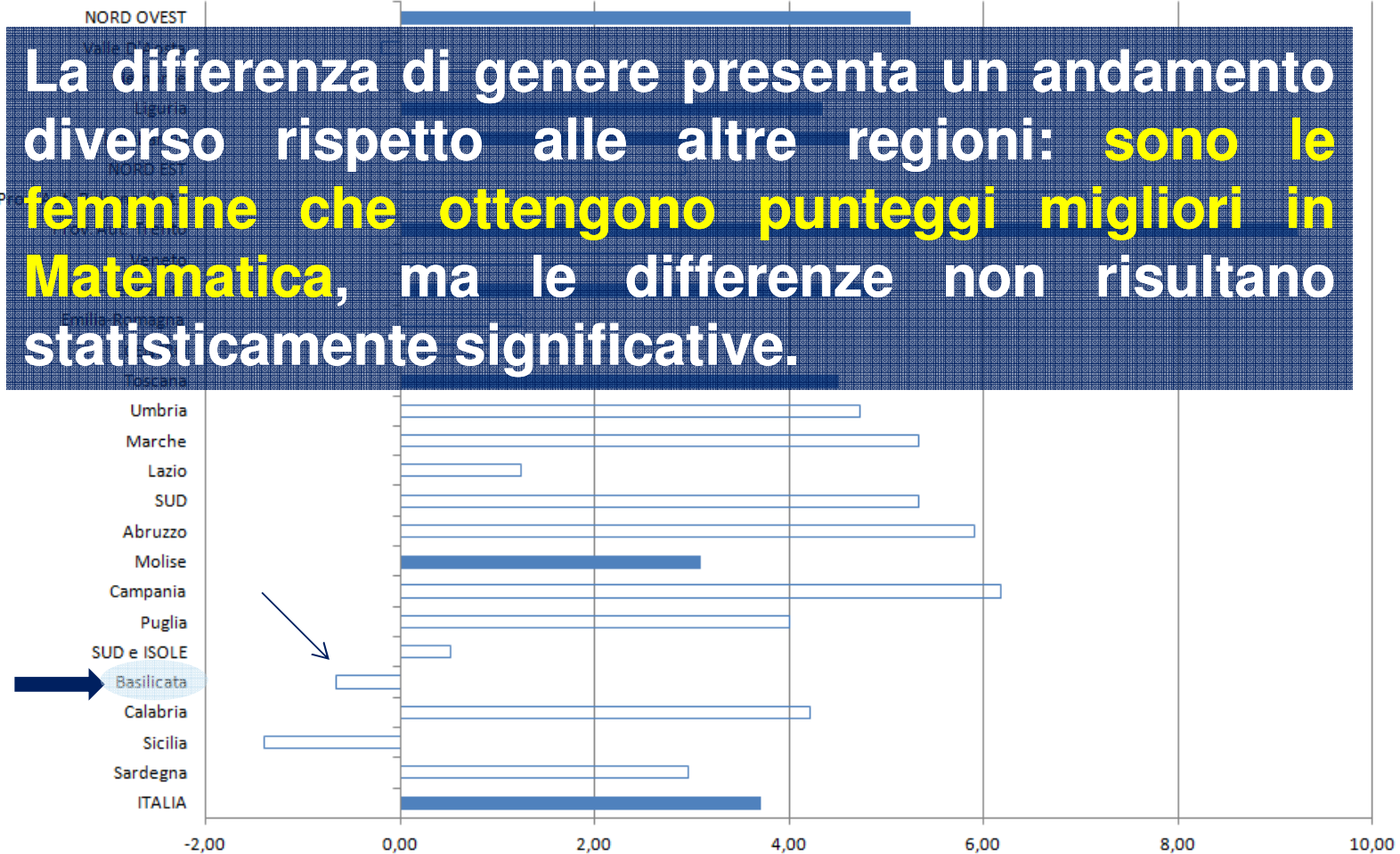
ITALIANO

Le differenze di genere

Differenza nella prova di matematica tra maschi e femmine - Livello 2.

Le barre orizzontali colorate indicano una differenza (maschi-femmine) significativa

La differenza di genere presenta un andamento diverso rispetto alle altre regioni: **sono le femmine che ottengono punteggi migliori in Matematica**, ma le differenze non risultano statisticamente significative.



I RISULTATI : Il primaria

MATEMATICA

ITALIANO

RAPPORTO	MEDIA	RISULTATO
2010-2011	Inferiore (69,0), anche se non in modo significativo, alla media nazionale (69,2)	Prima nel Sud-Isole
2011-2012	Superiore (201), anche se non in modo significativo, alla media nazionale (200).	Prima nel Sud-Isole Seconda tra le regioni meridionali.

Dato positivo per la Basilicata



MATEMATICA

RAPPORTO	MEDIA	RISULTATO
2010-2011	Superiore (63,8), in modo significativo , alla media nazionale (60,3)	Prima in Italia
2011-2012	Superiore (206), anche se non in modo significativo, alla media nazionale (200).	Prima in Italia (insieme alla Valle D'Aosta)

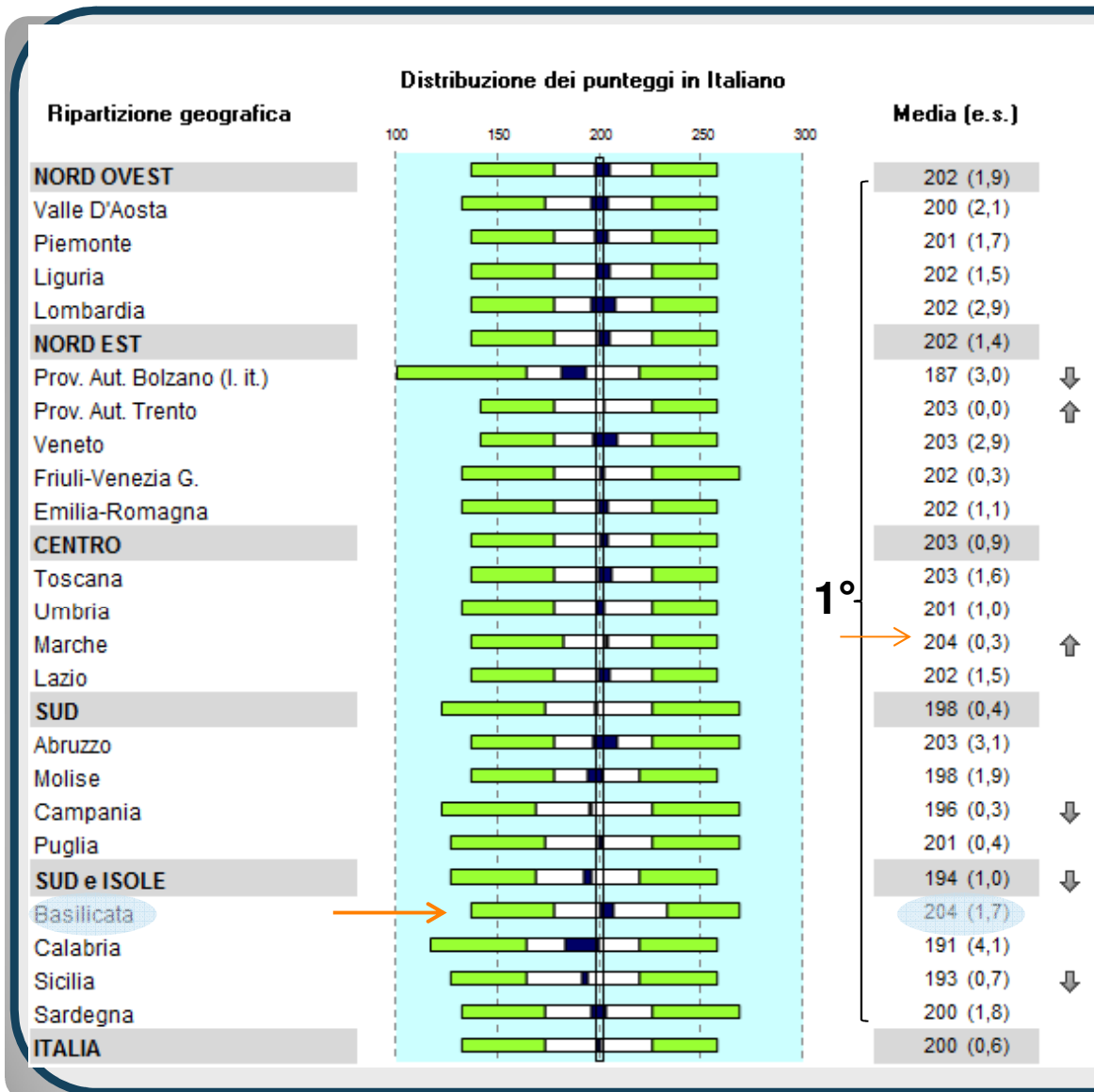
Dato estremamente positivo per la Basilicata che si colloca, per il terzo anno consecutivo, al vertice della classifica delle regioni italiane.



DATI A CONFRONTO: Il primaria

I RISULTATI

V Primaria



BASILICATA

Il valore medio **(204)** è superiore - anche se non significativamente - alla media nazionale **(200)**.

Al vertice della classifica nazionale insieme alle Marche.

I RISULTATI : V primaria

ITALIANO



Nord Ovest	202
Nord Est	202
Centro	203
Sud	198
Sud e Isole	194

Punteggi medi **superiori** alla media italiana

Le due macro-aree meridionali registrano punteggi medi **inferiori** e **significativamente inferiori** alla media italiana

Le regioni con punteggio medio più alto sono la **Basilicata** e le **Marche**, quella con il punteggio medio significativamente più basso è la **Prov. Aut. Bolzano** (distanza di 17 punti rispetto alle prime).



Basilicata **204**

Punteggio medio **superiore** alla media italiana (non si differenzia significativamente)

Prima nella classifica nazionale

(insieme alle Marche).

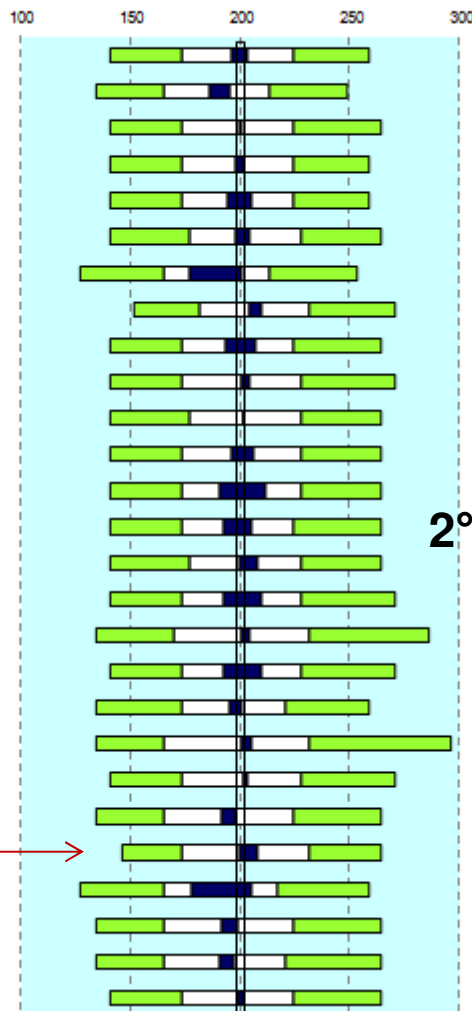
I RISULTATI : V primaria

ITALIANO

Ripartizione geografica

- NORD OVEST
- Valle D'Aosta
- Piemonte
- Liguria
- Lombardia
- NORD EST
- Prov. Aut. Bolzano (I. it.)
- Prov. Aut. Trento
- Veneto
- Friuli-Venezia G.
- Emilia-Romagna
- CENTRO
- Toscana
- Umbria
- Marche
- Lazio
- SUD
- Abruzzo
- Molise
- Campania
- Puglia
- SUD e ISOLE
- Basilicata
- Calabria
- Sicilia
- Sardegna
- ITALIA

Distribuzione dei punteggi in Matematica



Media (e. s.)

200 (1,8)	
191 (2,2)	↓
200 (0,4)	
200 (0,8)	
200 (2,9)	
201 (1,6)	
189 (6,0)	
207 (1,3)	↑
200 (3,4)	
202 (0,9)	
201 (0,1)	
201 (2,7)	
201 (5,4)	
199 (3,4)	
204 (1,9)	↑
201 (4,3)	
202 (0,8)	
201 (4,4)	
198 (1,5)	
203 (1,1)	
203 (0,5)	
195 (1,8)	↓
204 (1,9)	
192 (6,9)	
195 (1,8)	
194 (1,7)	↓
200 (0,8)	

BASILICATA

Il valore medio **(204)** è superiore - *anche se non significativamente* - alla media nazionale **(200)**.

Al secondo posto nella classifica nazionale insieme alle Marche.

I RISULTATI : V primaria

MATEMATICA



Nord Ovest	200
Nord Est	201
Centro	201
Sud	202
Sud e Isole	195

Punteggi medi **superiori** alla media italiana

Punteggio medio **significativamente inferiore** alla media italiana

La regione con punteggio medio significativamente più alto è la **Prov. Aut. Trento**.



Basilicata 204

Punteggio medio **superiore** alla media italiana (non si differenzia significativamente)

Seconda nella classifica nazionale

(insieme alle Marche).

I RISULTATI : V primaria

MATEMATICA

Le differenze di genere

Differenza nella prova di italiano tra maschi e femmine - Livello 5.

Le barre orizzontali colorate indicano una differenza (maschi-femmine) significativa

Nella prova di Italiano il **punteggio medio delle femmine supera quello dei maschi** e tale differenza non è significativa.



I RISULTATI : V primaria

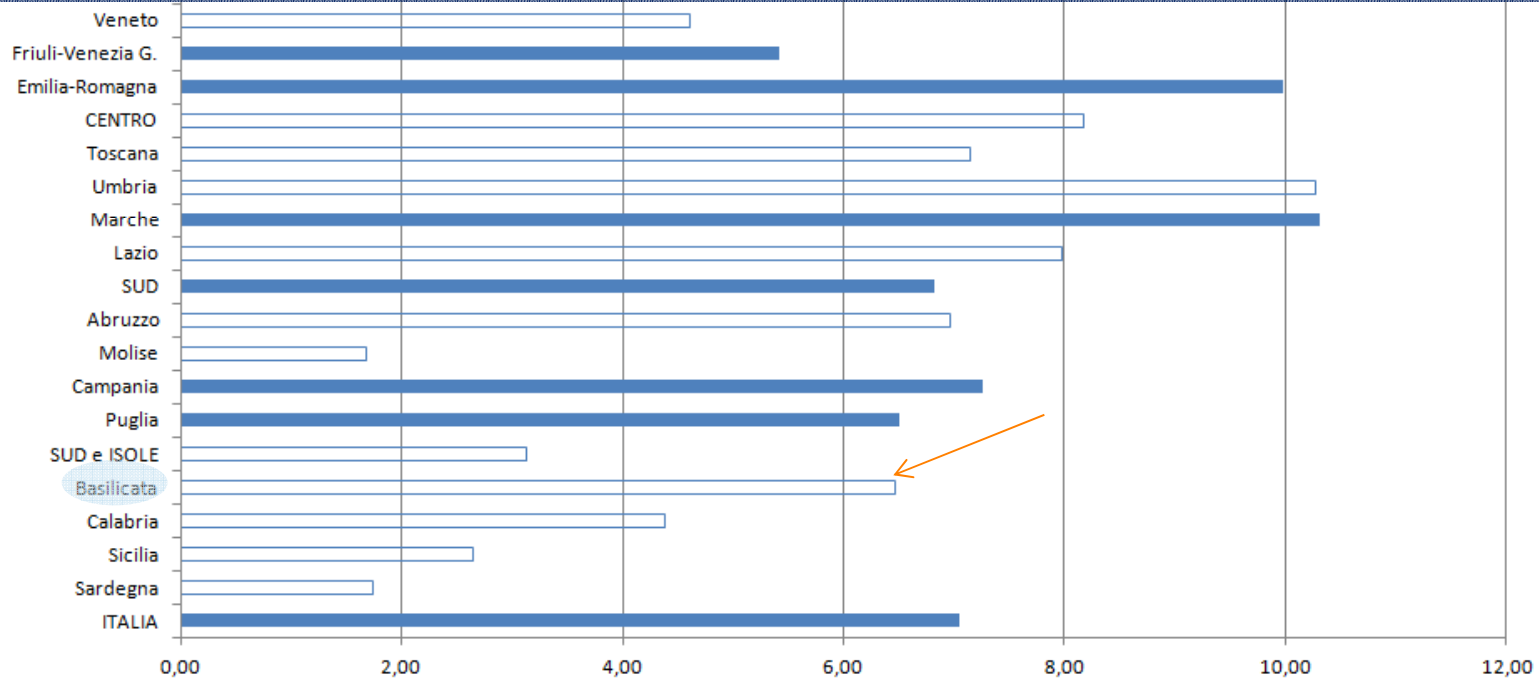
ITALIANO

Le differenze di genere

Differenza nella prova di matematica tra maschi e femmine - Livello 5.

Le barre orizzontali colorate indicano una differenza (maschi-femmine) significativa

Nella prova di Matematica il punteggio medio dei maschi supera quello delle femmine e tale differenza non è significativa.



I RISULTATI : V primaria

MATEMATICA

ITALIANO

RAPPORTO	MEDIA	RISULTATO
2010-2011	Superiore (74,3), anche se non in modo significativo, alla media nazionale (73,1)	Prima nel Mezzogiorno
2011-2012	Superiore (204), anche se non in modo significativo, alla media nazionale (200).	Prima in Italia (insieme a Marche)

Dato estremamente positivo per la Basilicata



MATEMATICA

RAPPORTO	MEDIA	RISULTATO
2010-2011	Superiore (70,3), in modo significativo , alla media nazionale (68,4)	Prima nel Meridione
2011-2012	Superiore (204), anche se non in modo significativo, alla media nazionale (200).	Seconda in Italia (dopo la Prov. Aut. Trento).

Dato estremamente positivo per la Basilicata



DATI A CONFRONTO: V primaria

I RISULTATI

**I Secondaria di
primo grado**

Distribuzione dei punteggi in Italiano

Ripartizione geografica

NORD OVEST

Valle D'Aosta

Piemonte

Liguria

Lombardia

NORD EST

Prov. Aut. Bolzano (I. it.)

Prov. Aut. Trento

Veneto

Friuli-Venezia G.

Emilia-Romagna

CENTRO

Toscana

Umbria

Marche

Lazio

SUD

Abruzzo

Molise

Campania

Puglia

SUD e ISOLE

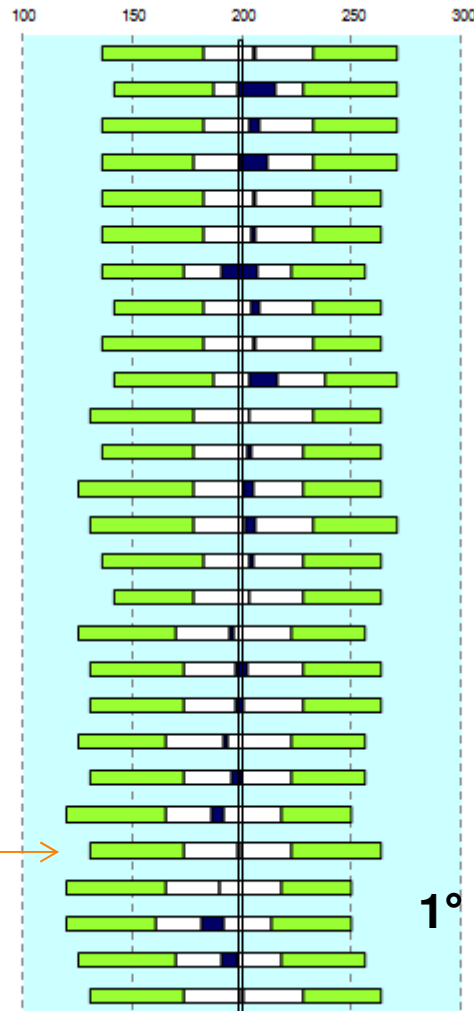
Basilicata

Calabria

Sicilia

Sardegna

ITALIA



Media (e.s.)

206 (0,4)

207 (4,4)

206 (1,1)

205 (3,3)

206 (0,2)

205 (0,4)

199 (4,1)

206 (1,0)

205 (0,2)

210 (3,3)

203 (0,1)

203 (0,4)

203 (1,2)

204 (1,3)

205 (0,6)

203 (0,2)

195 (0,5)

200 (1,6)

199 (0,8)

193 (0,4)

197 (1,3)

189 (1,4)

198 (0,2)

190 (0,1)

187 (2,5)

194 (1,8)

200 (0,3)

BASILICATA

Il valore medio **(198)** è significativamente, *in senso statistico*, inferiore alla media nazionale **(200)**.

Al primo posto nell'area SUD e ISOLE.

I RISULTATI : I Sec. 1°

ITALIANO



Nord Ovest	206
Nord Est	205
Centro	203
Sud	195
Sud e Isole	189



Punteggi medi **significativamente superiori** alla media italiana

Le due macro-aree meridionali registrano punteggi medi **significativamente inferiori** alla media italiana

Le regioni, con qualche eccezione, tendono a seguire la sorte delle macro-aree di appartenenza. La regione con il risultato più alto in Italiano è il **Friuli** e quella con il risultato più basso è la **Sicilia**: fra l'una e l'altra la differenza è di 23 punti.



Basilicata 198

Punteggio medio **significativamente inferiore** alla media italiana

Prima fra le regioni del SUD e ISOLE.

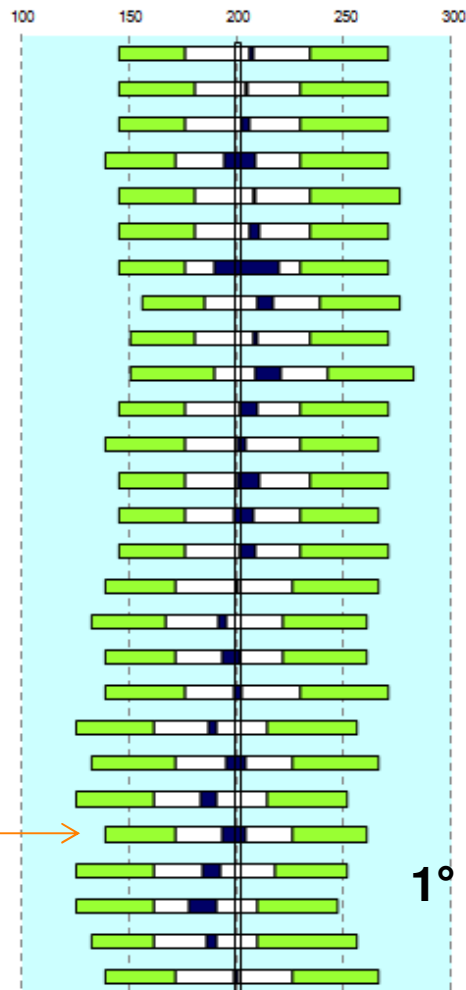
I RISULTATI : I Sec. I°

ITALIANO

Ripartizione geografica

- NORD OVEST**
- Valle D'Aosta
- Piemonte
- Liguria
- Lombardia
- NORD EST**
- Prov. Aut. Bolzano (I. it.)
- Prov. Aut. Trento
- Veneto
- Friuli-Venezia G.
- Emilia-Romagna
- CENTRO**
- Toscana
- Umbria
- Marche
- Lazio
- SUD**
- Abruzzo
- Molise
- Campania
- Puglia
- SUD e ISOLE**
- Basilicata
- Calabria
- Sicilia
- Sardegna
- ITALIA**

Distribuzione dei punteggi in Matematica



Media (e. s.)

207 (0,4)	↑
205 (0,1)	↑
204 (0,8)	↑
202 (3,7)	
209 (0,3)	↑
208 (1,0)	↑
205 (7,7)	
213 (1,8)	↑
209 (0,4)	↑
215 (2,9)	↑
205 (2,2)	↑
203 (0,8)	↑
206 (2,7)	
203 (2,4)	
205 (1,9)	↑
200 (0,2)	
194 (0,9)	↓
197 (2,2)	
201 (0,9)	
189 (1,0)	↓
200 (2,2)	
187 (1,9)	↓
199 (2,7)	↓
188 (2,1)	↓
184 (3,3)	↓
188 (1,2)	↓
200 (0,4)	

BASILICATA

Il valore medio **(199)** è inferiore- anche se non significativamente - alla media nazionale **(200)**.

Al primo posto nell'area SUD e ISOLE.

I RISULTATI : I Sec. 1°

MATEMATICA



Nord Ovest	207
Nord Est	208
Centro	203
Sud	194
Sud e Isole	187



Punteggi medi **significativamente superiori** alla media italiana

Le due macro-aree meridionali registrano punteggi medi **significativamente inferiori** alla media italiana

Le regioni, con qualche eccezione, tendono a seguire la sorte delle macro-aree di appartenenza. La regione con il risultato più alto in Matematica è il **Friuli** e quella con il risultato più basso è la **Sicilia**: fra l'una e l'altra la differenza è di 31 punti.



Basilicata 199

Punteggio medio **inferiore** alla media italiana (non si differenzia significativamente)

Prima fra le regioni del SUD e ISOLE.

I RISULTATI : I Sec. I°

MATEMATICA

Le differenze di genere

Differenza nella prova di italiano tra maschi e femmine - Livello 6

Nella prova di Italiano il **punteggio medio delle femmine supera quello dei maschi** e tale differenza è significativa.



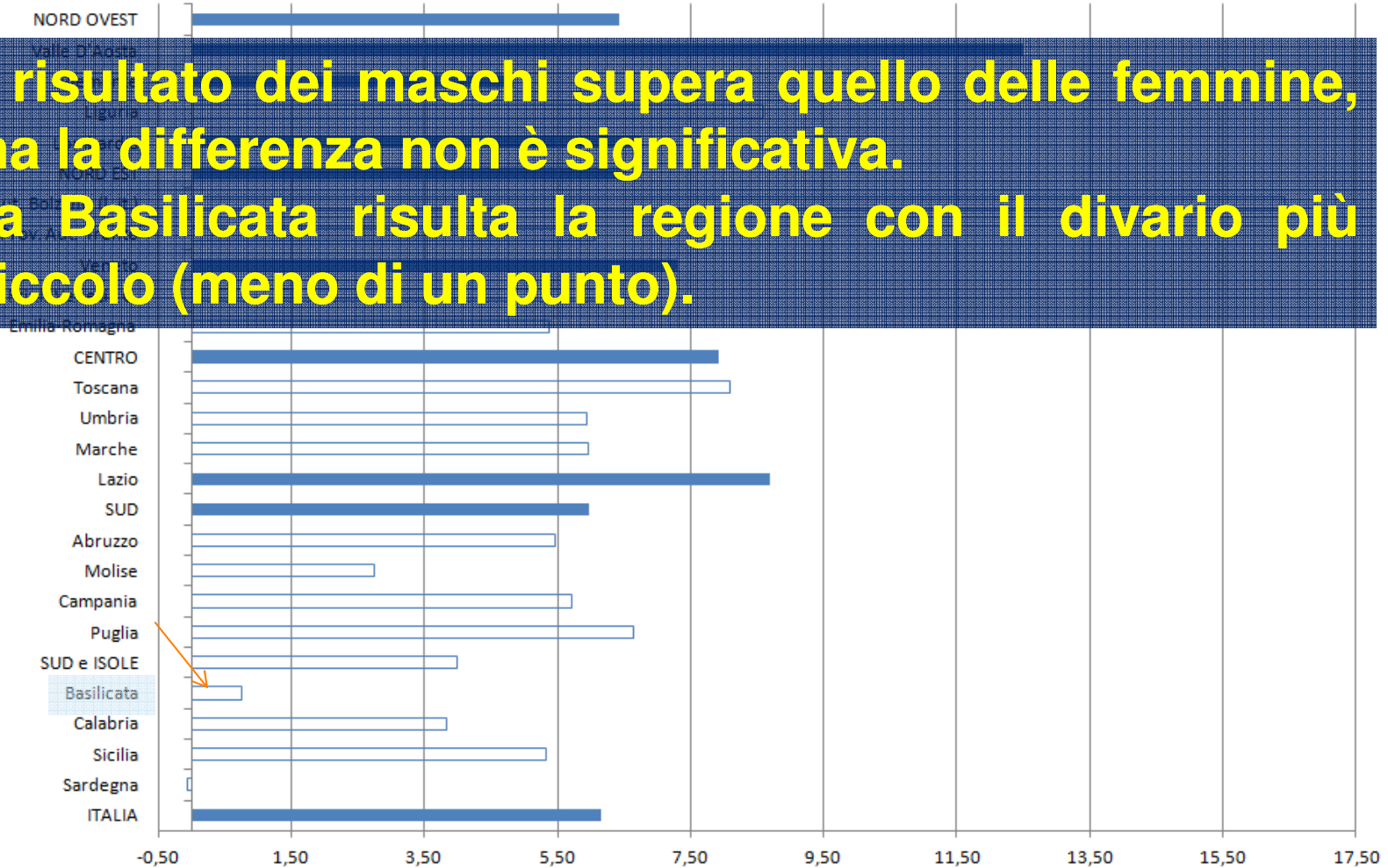
I RISULTATI : I Sec. I°

ITALIANO

Le differenze di genere

Differenza nella prova di matematica tra maschi e femmine - Livello 6

**Il risultato dei maschi supera quello delle femmine, ma la differenza non è significativa.
La Basilicata risulta la regione con il divario più piccolo (meno di un punto).**



I RISULTATI : I Sec. I°

MATEMATICA

ITALIANO

RAPPORTO	MEDIA	RISULTATO
2010-2011	Inferiore (61,1), anche se non in modo significativo, alla media nazionale (62,4)	Prima nel SUD e ISOLE
2011-2012	Inferiore (198), anche se non in modo significativo, alla media nazionale (200).	Prima nel SUD e ISOLE

Dato sostanzialmente invariato per la Basilicata

MATEMATICA

RAPPORTO	MEDIA	RISULTATO
2010-2011	Inferiore (45,1), in modo significativo , alla media nazionale (46,6)	Prima nel SUD e ISOLE
2011-2012	Inferiore (199), anche se non in modo significativo, alla media nazionale (200).	Prima nel SUD e ISOLE

Dato sostanzialmente invariato per la Basilicata

DATI A CONFRONTO: I Sec. I°

I RISULTATI

III Secondaria di primo grado

I RISULTATI

Le prove INVALSI sui livelli di apprendimento in Italiano e Matematica alla fine della scuola secondaria di 1° grado costituiscono le componenti di un'unica prova (prova nazionale) che è parte integrante dell'esame conclusivo del primo ciclo d'istruzione.

A causa della correzione apportata ai risultati delle prove in conseguenza dell'operazione di ripulitura, la **media italiana** in questo caso risulta più bassa e pari a **183** sia in Italiano che Matematica.

I RISULTATI : III Sec. I°

Distribuzione dei punteggi in Italiano

Ripartizione geografica

NORD OVEST

Valle D'Aosta

Piemonte

Liguria

Lombardia

NORD EST

Prov. Aut. Bolzano (I. it.)

Prov. Aut. Trento

Veneto

Friuli-Venezia G.

Emilia-Romagna

CENTRO

Toscana

Umbria

Marche

Lazio

SUD

Abruzzo

Molise

Campania

Puglia

SUD e ISOLE

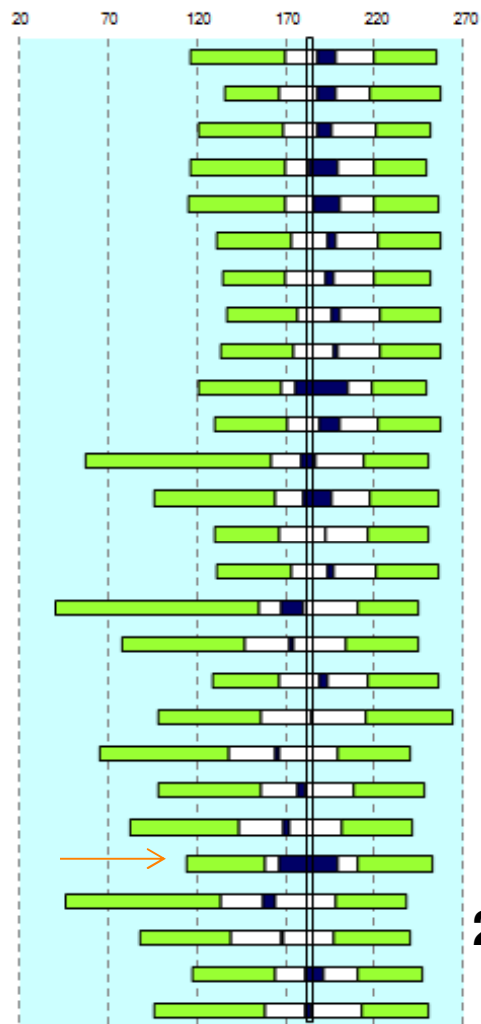
Basilicata

Calabria

Sicilia

Sardegna

ITALIA



Media (e. s.)

193 (2,6)

193 (2,7)

192 (2,1)

191 (4,2)

193 (3,9)

196 (1,3)

195 (1,0)

198 (1,0)

198 (0,5)

191 (7,6)

195 (2,7)

182 (2,0)

188 (4,0)

192 (0,2)

195 (1,0)

174 (3,2)

173 (0,5)

192 (1,0)

185 (0,1)

166 (0,6)

179 (1,2)

170 (0,8)

183 (8,5)

161 (1,9)

168 (0,2)

186 (2,7)

183 (0,8)

BASILICATA

Il valore medio **(183)**
è uguale alla media
nazionale **(183)**.

Al secondo posto
nell'area SUD e
ISOLE.

I RISULTATI : III Sec. I°

ITALIANO



Nord Ovest

193



Nord Est

196



Centro

182

Sud

173



Sud e Isole

170



Punteggi medi **significativamente superiori** alla media italiana

Punteggio medio **inferiore**

Le due macro-aree meridionali registrano punteggi medi **significativamente inferiori** alla media italiana

Le due macro-aree settentrionali hanno punteggi medi simili tra loro e significativamente al di sopra della media italiana. Le due macro-aree meridionali hanno risultati significativamente al di sotto di essa. Le regioni con il risultato più elevato in Italiano sono il **Veneto** e la **Provincia Autonoma di Trento**, mentre la **Calabria** è la regione con il risultato più basso. (diff. di 37 punti)



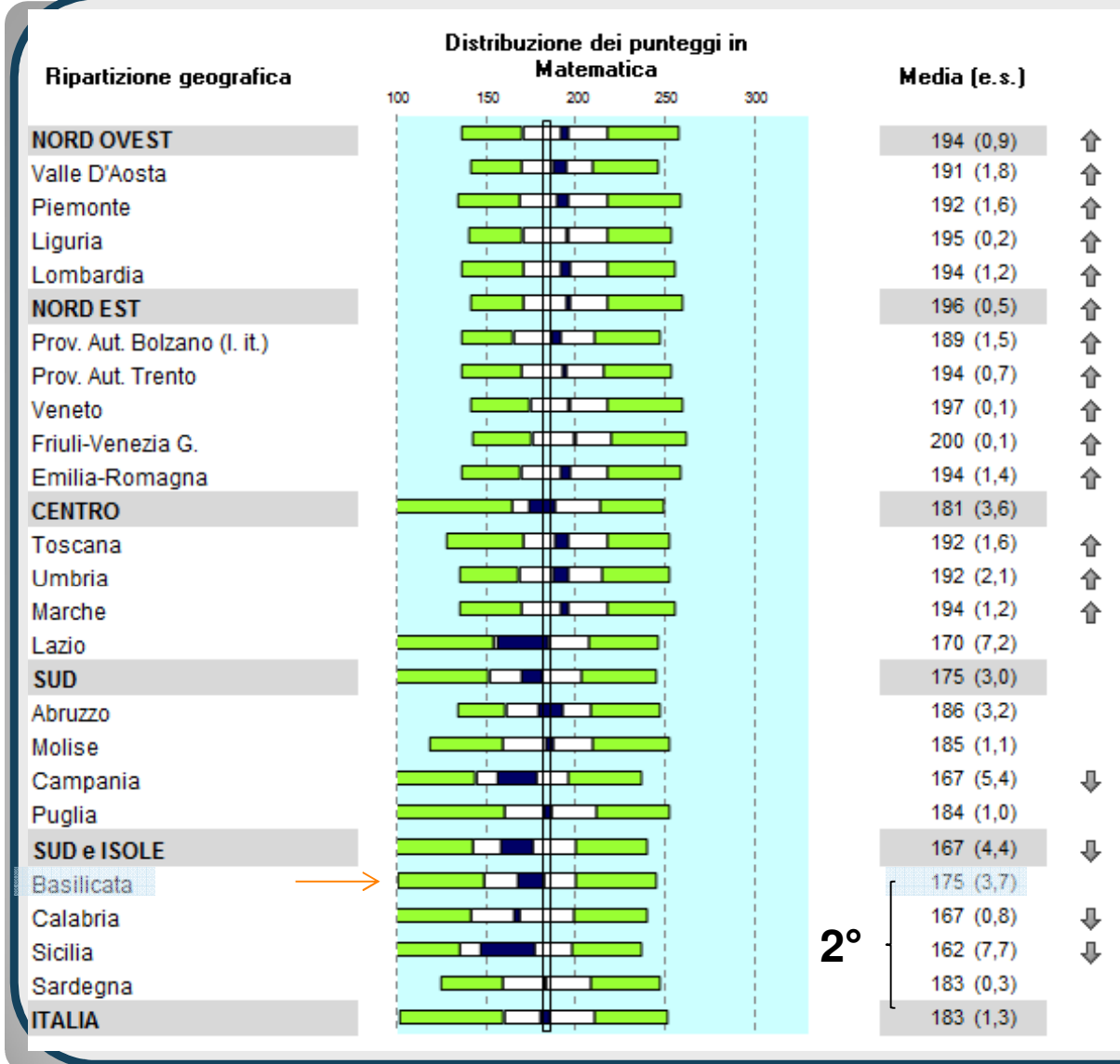
Basilicata **183**

Punteggio medio **uguale** alla media italiana

Seconda fra le regioni del SUD e ISOLE.

I RISULTATI : III Sec. I°

ITALIANO



BASILICATA

Il valore medio **(175)** è inferiore- anche se non significativamente - alla media nazionale **(183)**

Al secondo posto nell'area SUD e ISOLE.

I RISULTATI : III Sec. I°

MATEMATICA



Nord Ovest

194



Nord Est

196



Centro

181

Sud

175

Sud e Isole

167



Punteggi medi **significativamente superiori** alla media italiana

Punteggio medio **inferiore**

Le due macro-aree meridionali registrano punteggi medi **inferiori** e **significativamente inferiori** alla media italiana

Le due macro-aree settentrionali hanno punteggi medi simili tra loro e significativamente al di sopra della media italiana. Le due macro-aree meridionali hanno risultati al di sotto e significativamente al di sotto di essa. Le regioni con il risultato più alto e più basso sono rispettivamente il **Friuli** e la **Sicilia**: tra le due c'è una distanza pari a 38 punti.



Basilicata **175**

Punteggio medio **inferiore** alla media italiana

Seconda fra le regioni del SUD e ISOLE.

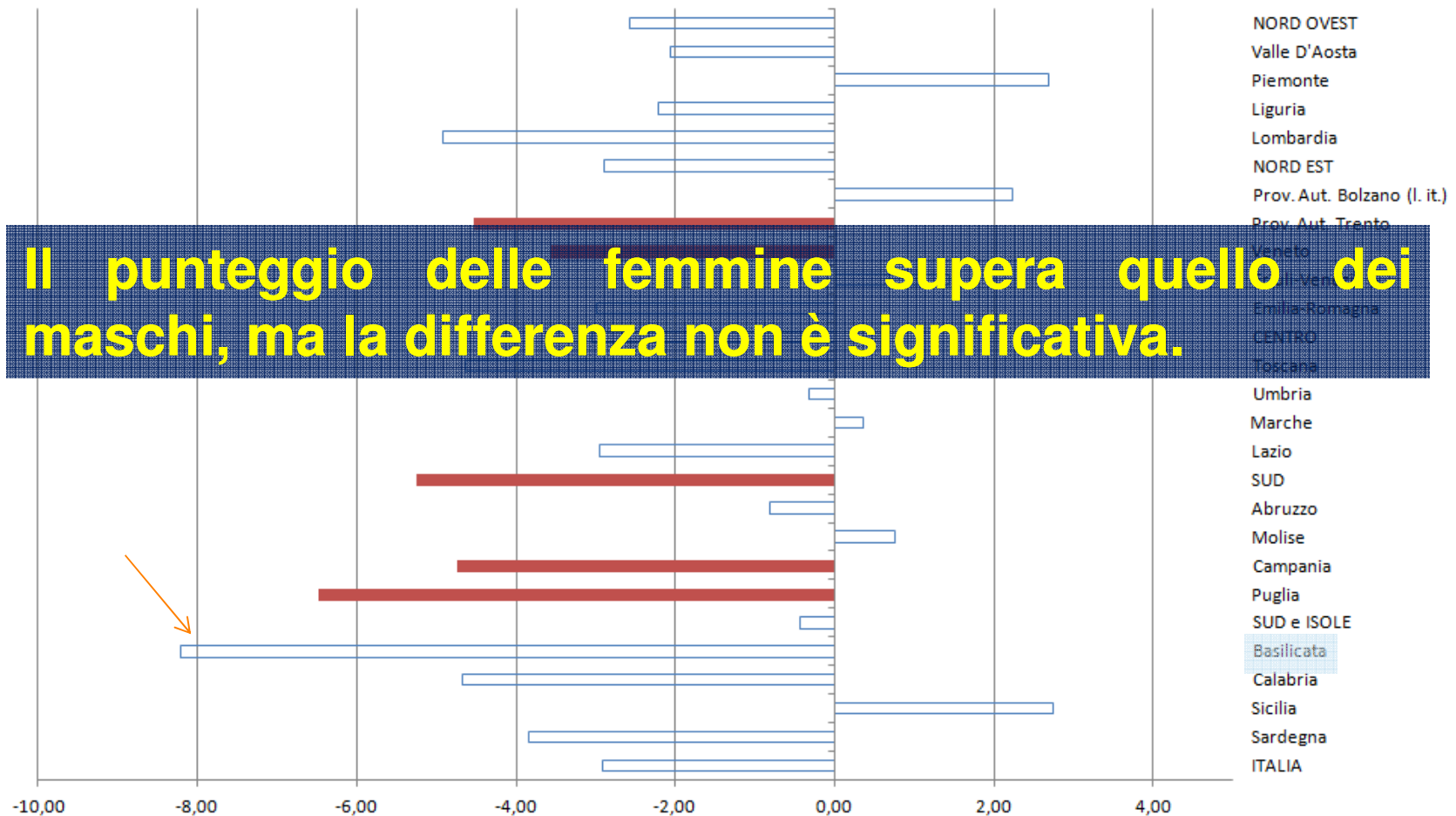
I RISULTATI : III Sec. I°

MATEMATICA

Le differenze di genere

Differenza nella prova di italiano tra maschi e femmine - Livello 8.

Le barre orizzontali colorate indicano una differenza (maschi-femmine) significativa



I RISULTATI : III Sec. I°

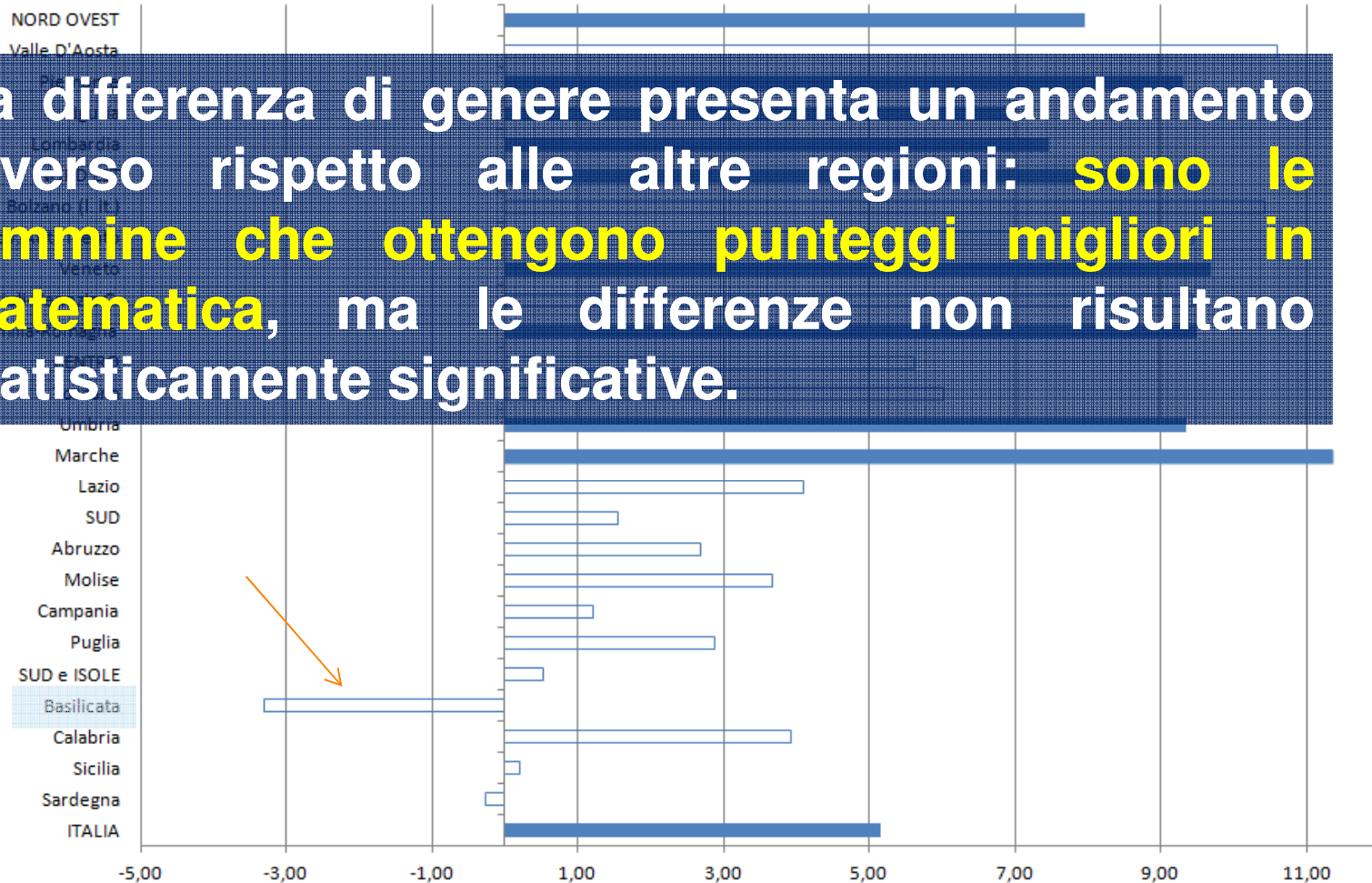
ITALIANO

Le differenze di genere

Differenza nella prova di matematica tra maschi e femmine - Livello 8.

Le barre orizzontali colorate indicano una differenza (maschi-femmine) significativa

La differenza di genere presenta un andamento diverso rispetto alle altre regioni: **sono le femmine che ottengono punteggi migliori in Matematica**, ma le differenze non risultano statisticamente significative.



I RISULTATI : III Sec. I°

MATEMATICA

ITALIANO

RAPPORTO	MEDIA	RISULTATO
2010-2011	Inferiore (65,4), anche se non in modo significativo, alla media nazionale (66,4)	Prima nel SUD e ISOLE
2011-2012	Coincide (183) con la media nazionale (183).	Seconda nel SUD e ISOLE

Dato positivo per la Basilicata



MATEMATICA

RAPPORTO	MEDIA	RISULTATO
2010-2011	Coincide (56,1) con la media nazionale (56,1)	Prima nel SUD e ISOLE
2011-2012	Inferiore (175), anche se non in modo significativo, alla media nazionale (183).	Seconda nel SUD e ISOLE

Dato peggiorato per la Basilicata



DATI A CONFRONTO: III Sec. I°

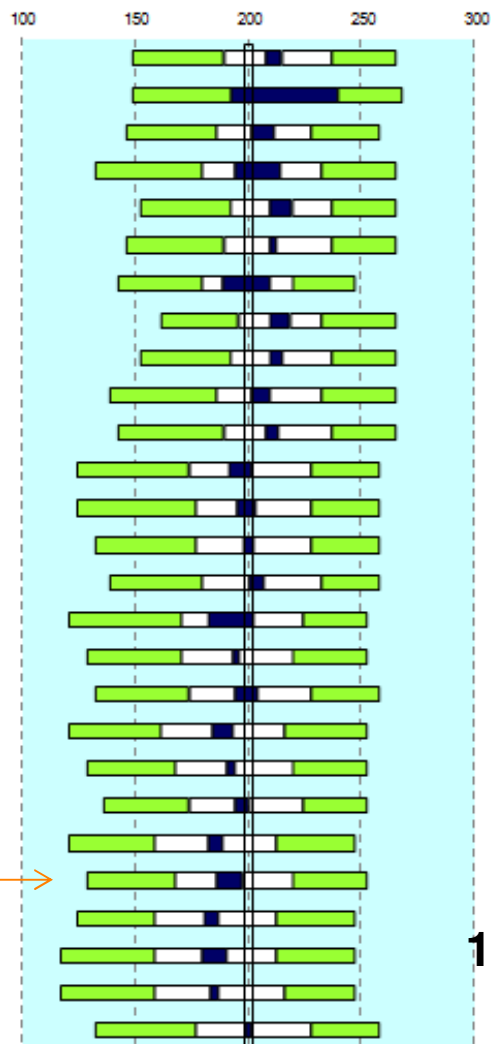
I RISULTATI

**Il Secondaria di
secondo grado**

Distribuzione dei punteggi in Italiano

Ripartizione geografica

NORD OVEST
Valle D'Aosta
Piemonte
Liguria
Lombardia
NORD EST
Prov. Aut. Bolzano (I. it.)
Prov. Aut. Trento
Veneto
Friuli-Venezia G.
Emilia-Romagna
CENTRO
Toscana
Umbria
Marche
Lazio
SUD
Abruzzo
Molise
Campania
Puglia
SUD e ISOLE
Basilicata
Calabria
Sicilia
Sardegna
ITALIA



Media (e.s.)

211 (1,7)	↑
214 (12,2)	
207 (2,5)	↑
204 (5,2)	↑
214 (2,4)	↑
211 (0,8)	↑
199 (5,3)	
214 (2,1)	↑
213 (1,3)	↑
205 (2,0)	
211 (1,3)	↑
197 (2,5)	
199 (2,1)	
200 (1,0)	
204 (1,6)	
193 (5,0)	
194 (0,8)	↓
199 (2,5)	
189 (2,4)	↓
192 (0,9)	↓
197 (1,5)	↓
185 (1,6)	↓
192 (2,9)	↓
184 (1,5)	↓
185 (2,7)	↓
185 (1,0)	↓
200 (0,7)	↓

BASILICATA

Il valore medio (192) è significativamente, in senso statistico, inferiore alla media nazionale (200).

Al primo posto nell'area SUD e ISOLE.

I RISULTATI : Il Sec. 2°

ITALIANO



Nord Ovest	211
Nord Est	211
Centro	197
Sud	194
Sud e Isole	185



Punteggi medi **significativamente superiori** alla media italiana

Punteggio medio **inferiore**

Le due macro-aree meridionali registrano punteggi medi **significativamente inferiori** alla media italiana

Le due macro-aree settentrionali hanno punteggi medi simili tra loro e significativamente al di sopra della media italiana. Le due macro-aree meridionali hanno risultati significativamente al di sotto di essa. La regione con il risultato più alto in Italiano è la **Lombardia**, alla pari con la **Valle d'Aosta**, e quella con il risultato più basso è la **Calabria**: fra le prime e la seconda la differenza è di **30 punti**.



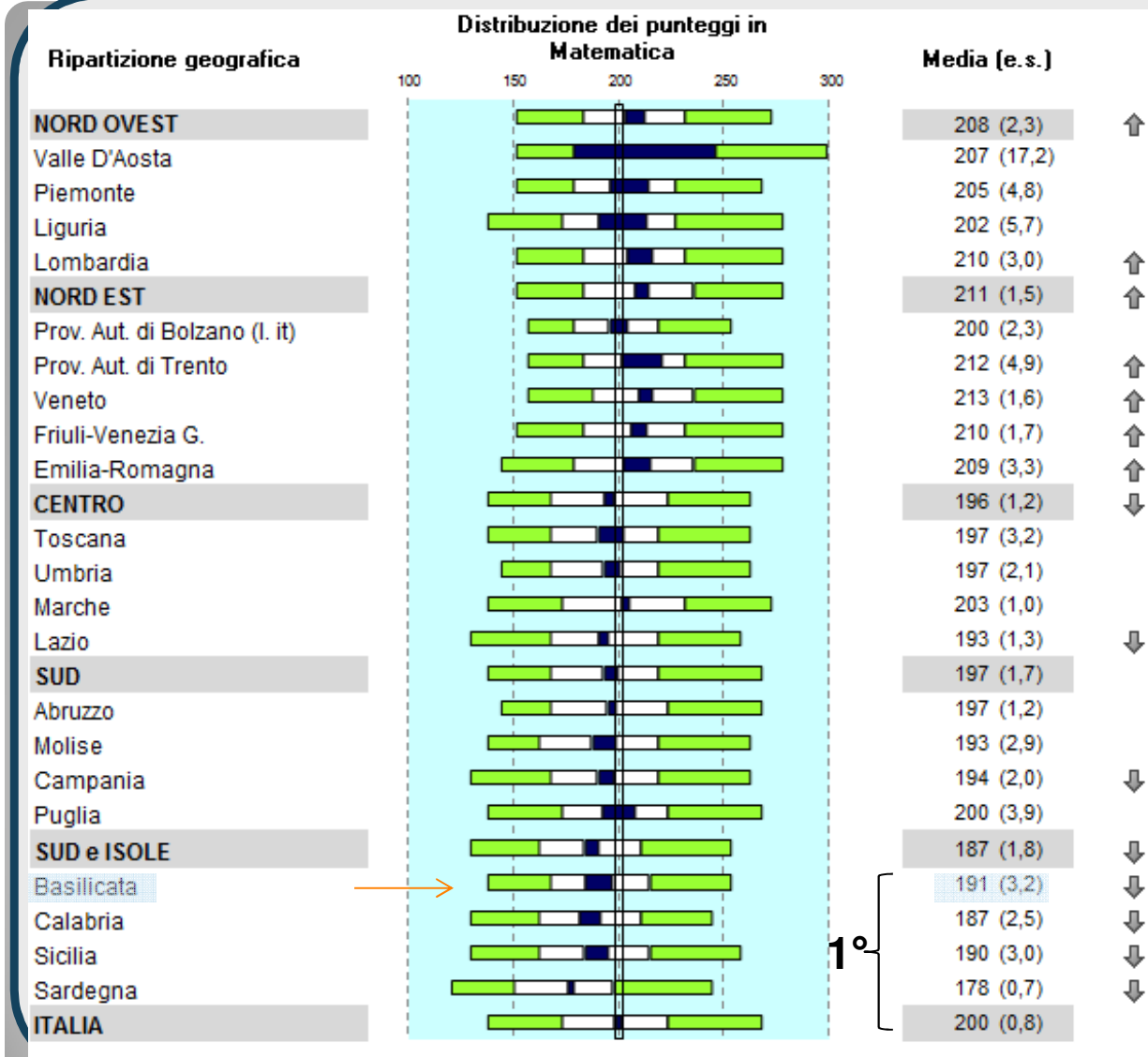
Basilicata 192

Punteggio medio **significativamente inferiore** alla media italiana

Prima fra le regioni del SUD e ISOLE.

I RISULTATI : II Sec. 2°

ITALIANO



BASILICATA

Il valore medio **(191)** è significativamente, *in senso statistico*, inferiore alla media nazionale **(200)**.

Al primo posto nell'area SUD e ISOLE.

I RISULTATI : II Sec. 2°

MATEMATICA



Nord Ovest	208
Nord Est	211
Centro	196
Sud	197
Sud e Isole	187



Punteggi medi **significativamente superiori** alla media italiana

Punteggio medio signif. **inferiore**

Le due macro-aree meridionali registrano punteggi medi **inferiori** e **significativamente inferiori** alla media italiana

Il risultato degli studenti del Sud non si differenzia da quello degli studenti del Centro, diversamente da quanto accade per gli alunni del Sud e Isole. In genere, con poche eccezioni, le regioni seguono la sorte delle macro-aree di appartenenza. La regione con il risultato più elevato è il **Veneto**, che supera di 35 punti la media della **Sardegna**.



Basilicata 191

Punteggio medio **significativamente inferiore** alla media italiana

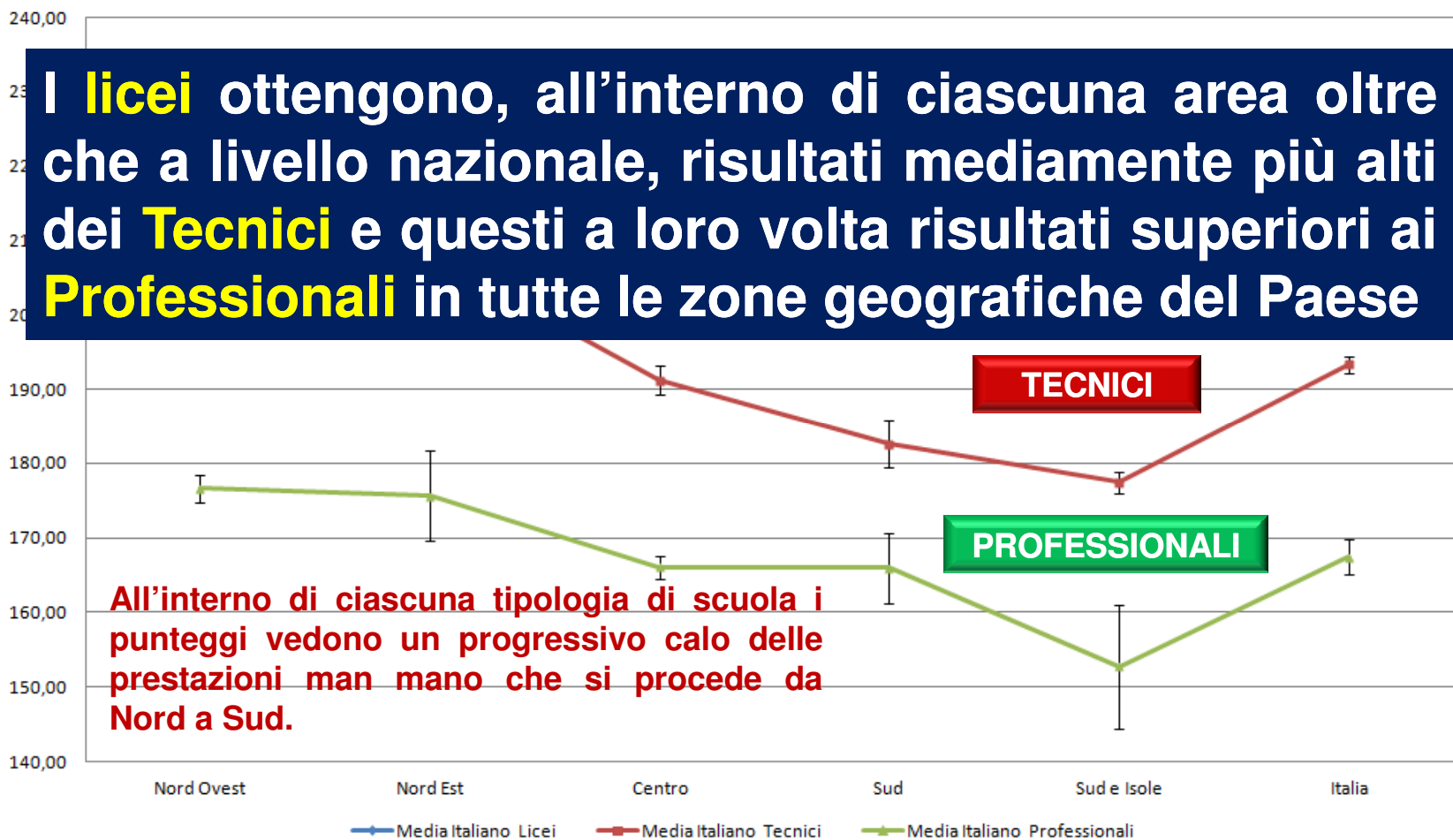
Prima fra le regioni del SUD e ISOLE.

I RISULTATI : II Sec. 2°

MATEMATICA

Le differenze per tipo di scuola

Differenza nella prova di italiano tra macro-tipologie di istituto per Area Geografica - Livello 10

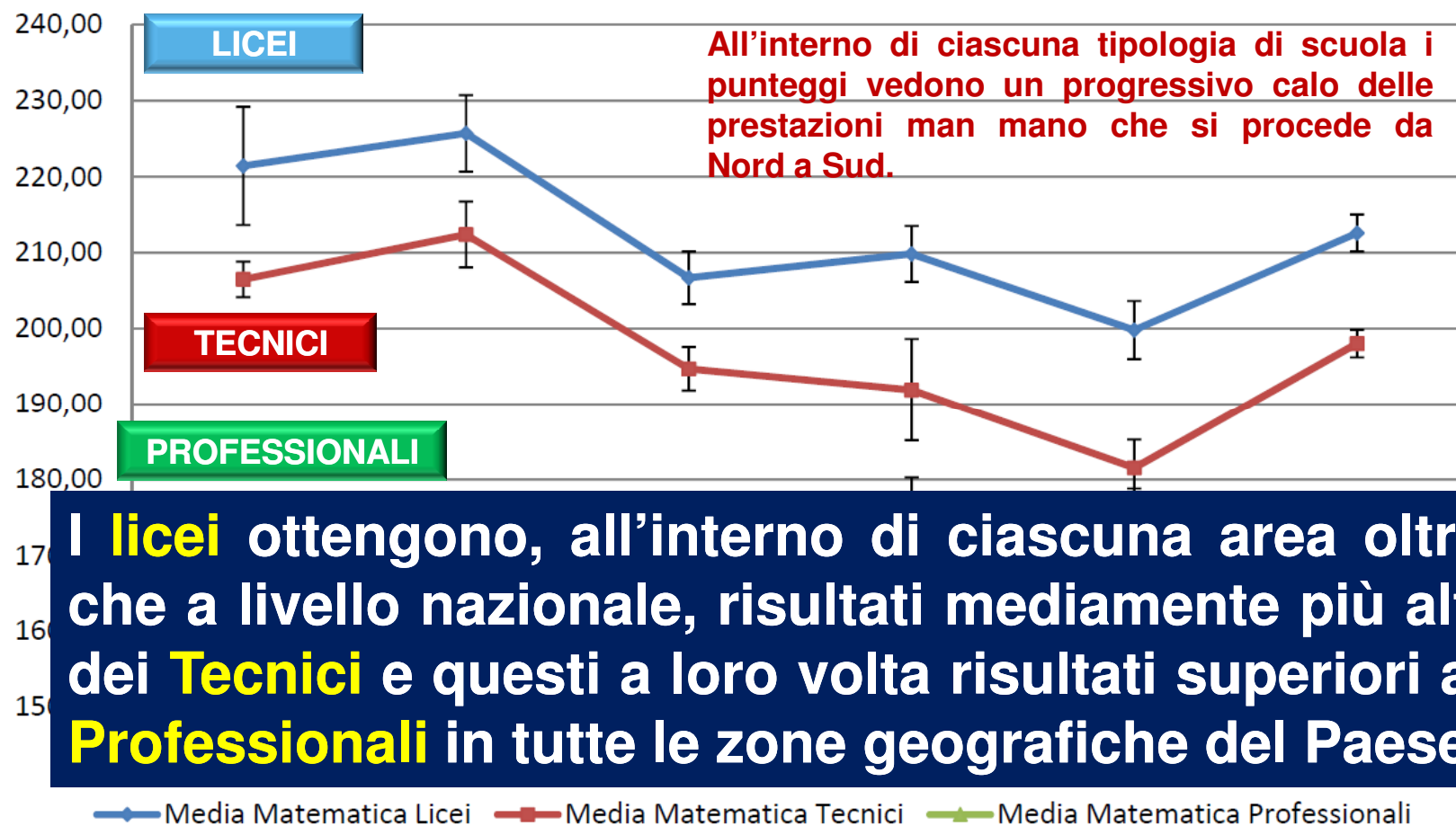


I RISULTATI : II Sec. 2°

ITALIANO

Le differenze per tipo di scuola

Differenza nella prova di matematica tra macro-tipologie di istituto per Area Geografica - Livello 10

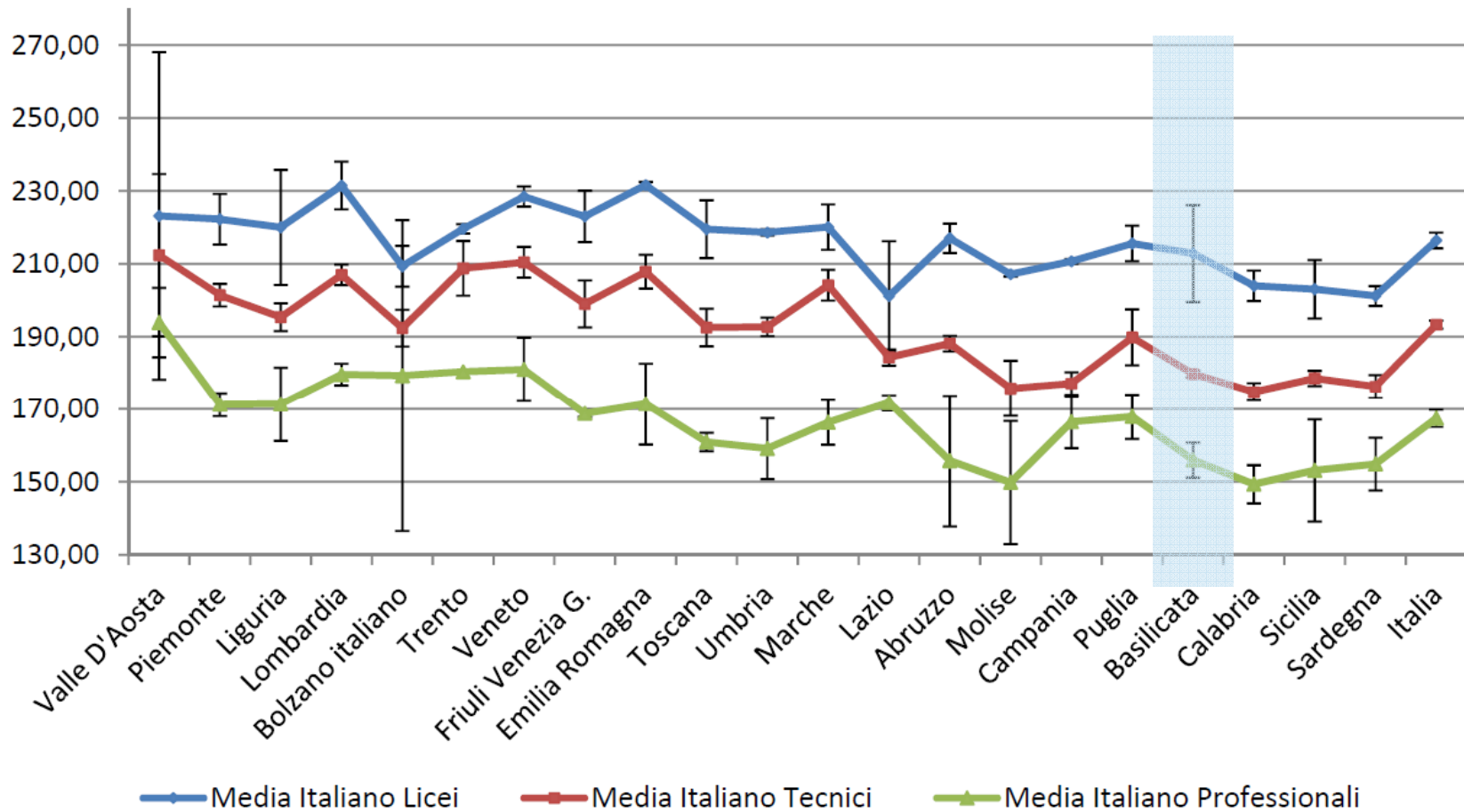


I RISULTATI : II Sec. 2°

MATEMATICA

Le differenze per tipo di scuola

Differenza nella prova di italiano tra macro-tipologie di istituto per Regione
- Livello 10

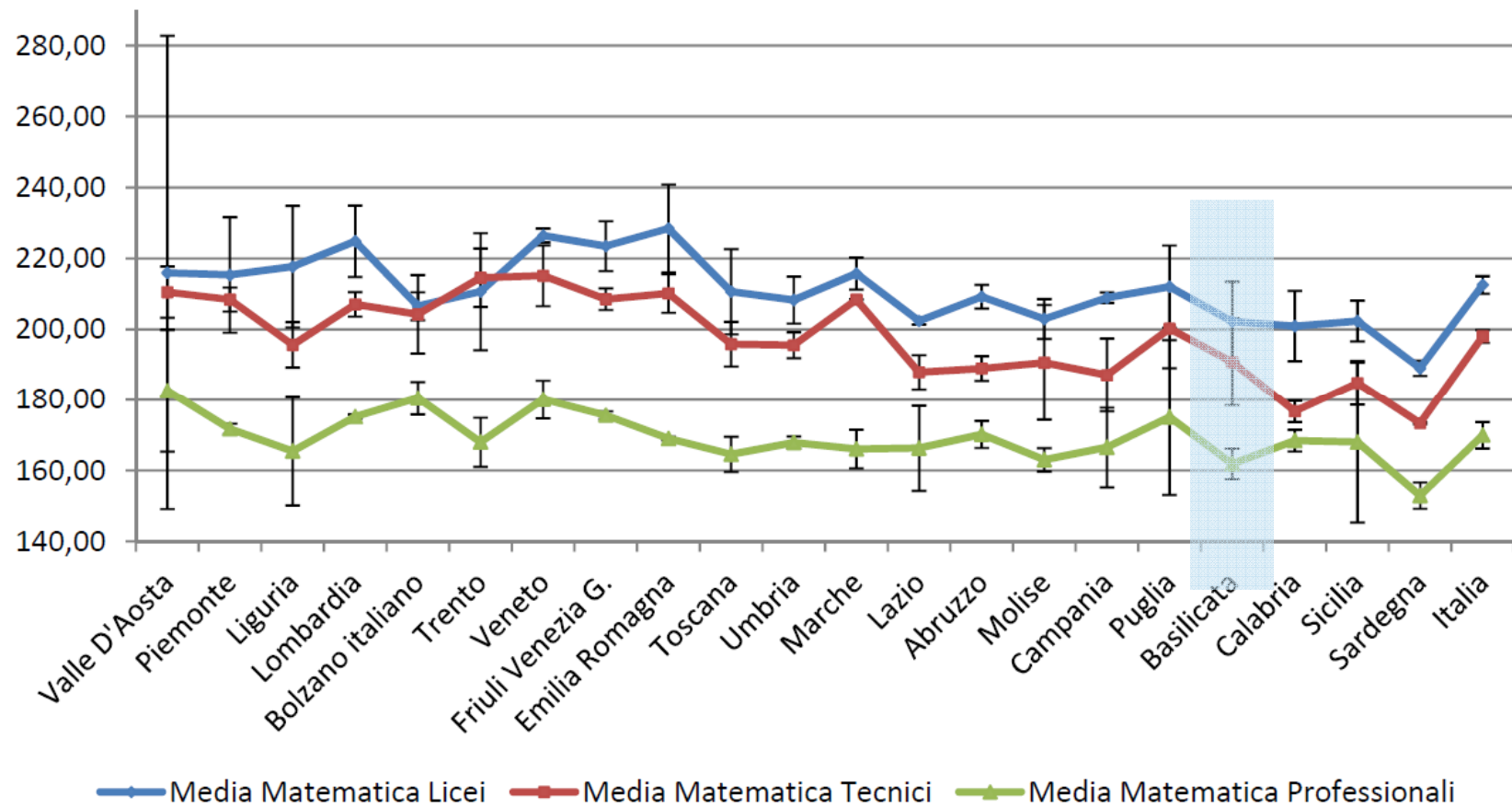


I RISULTATI : II Sec. 2°

ITALIANO

Le differenze per tipo di scuola

Differenza nella prova di matematica tra macro-tipologie di istituto per Regione - Livello 10



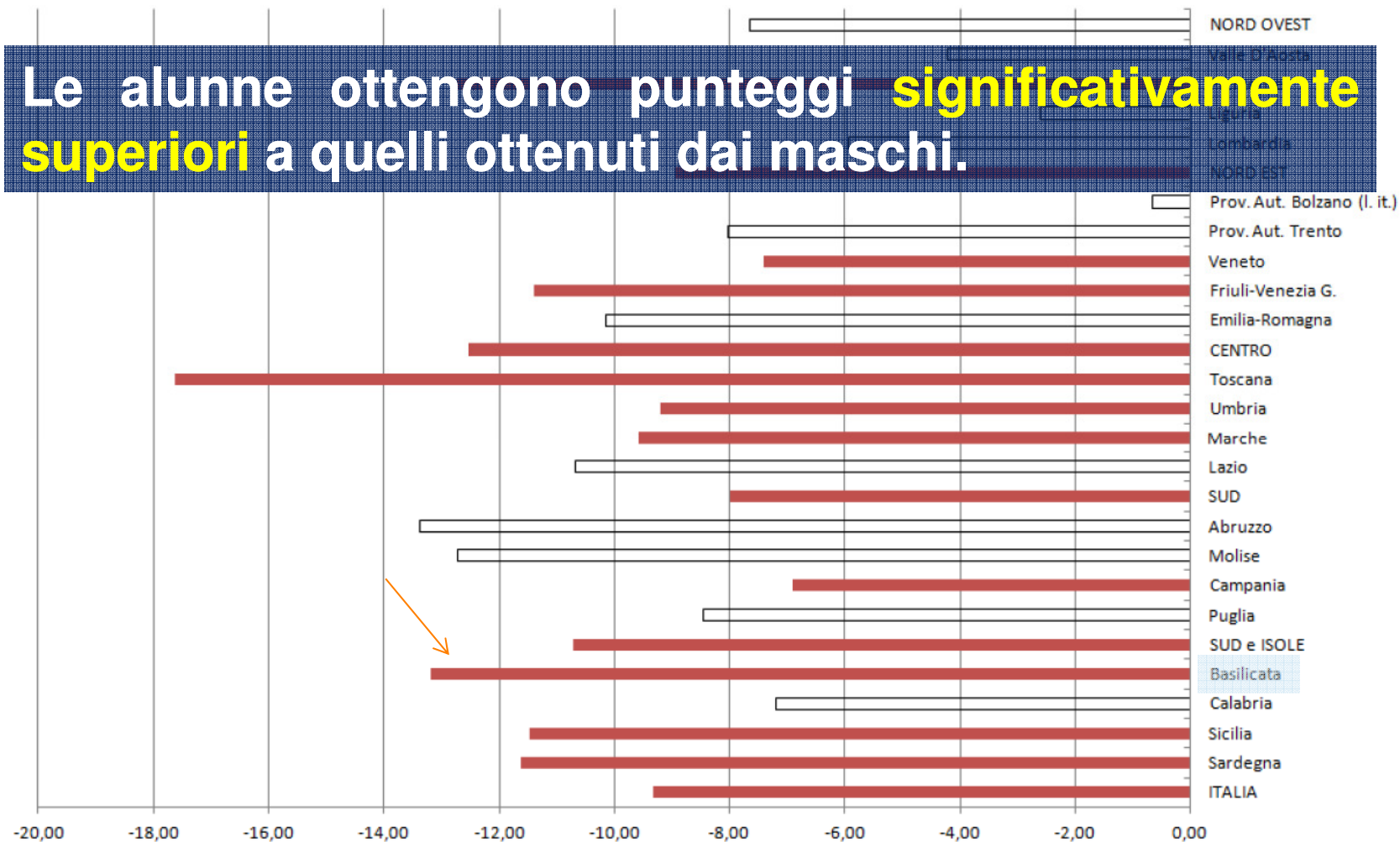
I RISULTATI : II Sec. 2°

MATEMATICA

Le differenze di genere

Differenza nella prova di italiano tra maschi e femmine - Livello 10

Le alunne ottengono punteggi **significativamente superiori** a quelli ottenuti dai maschi.

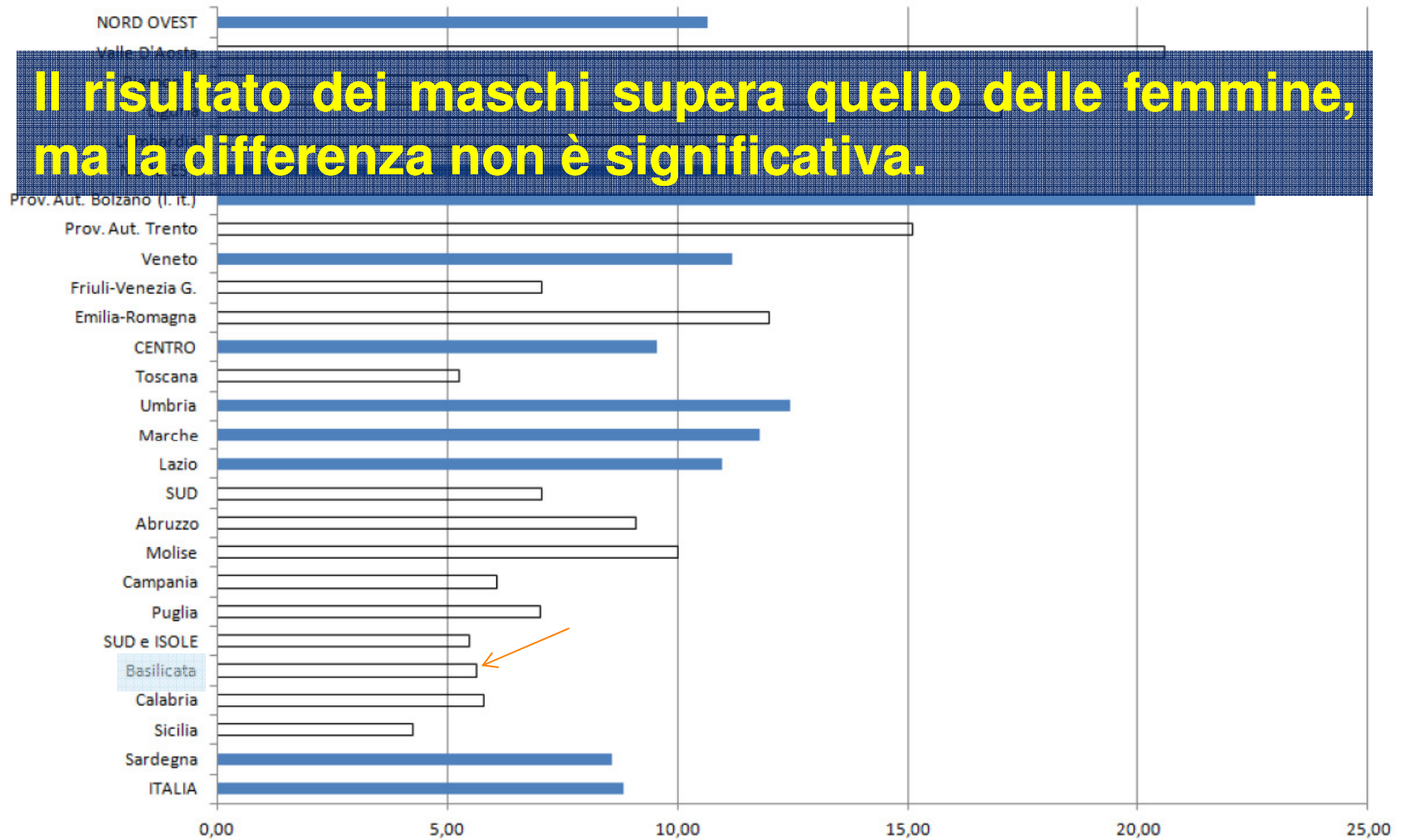


I RISULTATI : II Sec. 2°

ITALIANO

Le differenze di genere

Differenza nella prova di matematica tra maschi e femmine - Livello 10



I RISULTATI : II Sec. 2°

MATEMATICA

ITALIANO

RAPPORTO	MEDIA	RISULTATO
2010-2011	Inferiore (66,6), in modo significativo, alla media nazionale (69,8)	Prima nel SUD e ISOLE
2011-2012	Inferiore (192), in modo significativo, alla media nazionale (200)	Prima nel SUD e ISOLE

Dato sostanzialmente invariato per la Basilicata

MATEMATICA

RAPPORTO	MEDIA	RISULTATO
2010-2011	Inferiore (44,3), in modo significativo, con la media nazionale (47,9)	Prima nel SUD e ISOLE
2011-2012	Inferiore (191), in modo significativo, alla media nazionale (200).	Prima nel SUD e ISOLE

Dato sostanzialmente invariato per la Basilicata

DATI A CONFRONTO: II Sec. 2°

RIEPILOGO

PRIMARIA – CLASSE II

ITALIANO

Il valore medio della Basilicata (201) è superiore, anche se non in modo significativo, alla media nazionale (200).

Prima tra le regioni del SUD e ISOLE, dove contribuisce, in modo significativo, ad innalzare la media.

Seconda nel meridione (dopo il Molise e al pari della Puglia).

MATEMATICA

Il valore medio della Basilicata (206) è superiore, anche se non in modo significativo, alla media nazionale (200).

Prima in ITALIA (insieme alla Valle D'Aosta) **per il terzo anno consecutivo.**



La Basilicata migliora rispetto al precedente anno.

PRIMARIA – CLASSE V

ITALIANO

Il valore medio della Basilicata (204) è superiore, anche se non in modo significativo, alla media nazionale (200).

Prima in ITALIA (insieme alle Marche).

MATEMATICA

Il valore medio della Basilicata (204) è superiore, anche se non in modo significativo, alla media nazionale (200).

Seconda in ITALIA (insieme alle Marche).



La Basilicata migliora rispetto al precedente anno.

PRIMARIA

NUOVO SUCCESSO DELLA SCUOLA PRIMARIA IN BASILICATA

Il valore medio della Basilicata è sempre superiore, anche se non in modo significativo, alla media nazionale.

MATEMATICA

- **Prima in ITALIA per la classe II** (terzo anno consecutivo)
- **Seconda in ITALIA per la classe V**

ITALIANO

- **Prima in ITALIA per la classe V**
- **Prima nel SUD e ISOLE e seconda tra le regioni del mezzogiorno per la classe II**

SECONDARIA I GRADO – CLASSE I

ITALIANO

Il valore medio della Basilicata (198) è **significativamente inferiore alla media nazionale (200)**.

Prima tra le regioni del SUD e ISOLE, dove contribuisce, in modo significativo, ad innalzare la media.

MATEMATICA

Il valore medio della Basilicata (199) è **inferiore, anche se non in modo significativo, alla media nazionale (200)**.

Prima tra le regioni del SUD e ISOLE, dove contribuisce, in modo significativo, ad innalzare la media.



La Basilicata conferma il dato del precedente anno.

SECONDARIA I GRADO – CLASSE III

ITALIANO

Il valore medio della Basilicata (183) è uguale alla media nazionale (183).

Secondo posto nell'area SUD e ISOLE.

MATEMATICA

Il valore medio della Basilicata (175) è inferiore, anche se non in modo significativo, alla media nazionale (183).

Secondo posto nell'area SUD e ISOLE.



La Basilicata non migliora rispetto al precedente anno.

SECONDARIA I GRADO

APPREZZABILI RISULTATI NELLA SEC. DI I GRADO IN BASILICATA

Nonostante il valore medio della Basilicata sia sempre inferiore alla media nazionale (uguale solo per Italiano classe III) risulta:

MATEMATICA - ITALIANO

- **CLASSE I** : prima, per entrambe le materie, tra le regioni del SUD e ISOLE
- **CLASSE III (Prova Naz.)**: seconda, per entrambe le materie, tra le regioni del SUD e ISOLE

SECONDARIA II GRADO – CLASSE II

ITALIANO

Il valore medio della Basilicata (192) è **significativamente inferiore alla media nazionale (200)**.

Prima tra le regioni del SUD e ISOLE.

MATEMATICA

Il valore medio della Basilicata (191) è **significativamente inferiore alla media nazionale (200)**.

Prima tra le regioni del SUD e ISOLE.



La Basilicata conferma il dato del precedente anno.

SECONDARIA II GRADO

APPREZZABILI RISULTATI NELLA SEC. DI II GRADO IN BASILICATA

Nonostante il valore medio della Basilicata sia significativamente inferiore alla media nazionale, risulta:

MATEMATICA - ITALIANO

- Prima, per entrambe le materie, tra le regioni del SUD e ISOLE**

L'evoluzione dei risultati nell'ultimo triennio

Specie nella scuola del primo ciclo il divario territoriale rispetto al dato nazionale **si è ridotto nel tempo** di qualche punto percentuale (fino a raggiungere in alcuni casi i livelli medi del Paese), **grazie al contributo di alcune regioni (Puglia, Abruzzo e **Basilicata**)**.

Rimane invece ancora consistente lo svantaggio del Sud e, in parte anche del Centro, rispetto al Nord per quanto riguarda i risultati della scuola secondaria di secondo grado.